

Competentieprofiel Individuele Coaching



I. Visie op coaching volgens St!R

Kwaliteit in coaching wordt in hoge mate bepaald door de bijdrage die de coach biedt aan:

1. het leerproces van de klant in relatie tot diens werkcontext;
2. de eigen betekenisgeving en zelfsturing van de gecoachte en daarin een perspectiefverandering laat ontstaan die leidt tot effectieve acties en gewenste resultaten;
3. tevens is de coach in staat om zich op een professionele wijze te verantwoorden over zijn handelen en visie op leren. Dit zijn de centrale waarden binnen coaching.

II. Competentieprofiel voor coaching

Een competente professional is iemand die in een bepaalde context ziet of merkt wat nodig is, in staat is om dat ook te doen, en daartoe ook bereid is. Een competentieprofiel vergt een omschrijving van competenties die dekkend zijn voor wat een professional geacht wordt te doen.

Het competentieprofiel van de coach dat volgt uit bovenstaande omschrijving heeft volgens St!R de onderstaande deelcompetenties. Deze deelcompetenties zijn volgens St!R 'noodzakelijk en voldoende'. Dat wil zeggen dat ze essentieel zijn om coaches te beoordelen op hun bekwaamheid. Zie voor een uitgebreide toelichting de website van St!R. www.stir.nu.

1. Deelcompetentie: Begeleiden van leerprocessen

Een krachtige leeromgeving kunnen scheppen; kunnen omgaan met diversiteit naar klanten en kunnen faseren in het leerproces.

2. Deelcompetentie: Gerichtheid op de werkcontext

De werkcontext bij de coaching kunnen betrekken.

3. Deelcompetentie: Resultaatgerichtheid

Op een resultaatgerichte manier kunnen aansluiten bij de vraagstelling van de gecoachte.

4. Deelcompetentie: Gerichtheid op zelfsturing in werken en leren

5. Deelcompetentie: Interactie als begeleider vormgeven

In interactie met de klant een (op een contract gebaseerde) samenwerking tot stand kunnen brengen en onderhouden.

6. Deelcompetentie: Professioneel werken

- Methodisch kunnen werken.
- Transparant kunnen zijn met betrekking tot eigen overwegingen en handelen.
- Zelfstandig de eigen professionele ontwikkeling als coach vorm kunnen geven.